

PREFEITURA MUNICIPAL DE ESPERANÇA NOVA

ESTADO DO PARANÁ.

08/06/2014.

INTEGRANTE DO CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2014.

CARGO PÚBLICO: PROFESSOR.

CADERNO DE PROVAS OBJETIVAS.

INSTRUÇÕES AOS CANDIDATOS.

Leia com atenção as instruções abaixo.

Ao receber este caderno de provas, somente o abra com autorização do Fiscal de Sala.

Verifique se o Cargo Público que consta no caderno de provas é o mesmo para o qual você se inscreveu.

O caderno de provas contém questões objetivas corretamente ordenadas de Língua Portuguesa (10) questões, Matemática (05) questões e Conhecimentos Específicos (25) questões.

Não deixe nenhuma das 40 (QUARENTA) questões em branco.

Caso o caderno de provas esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite a troca ao Fiscal de Sala.

Não haverá tempo adicional para a transcrição das respostas do caderno de provas para o gabarito.

Os cadernos de provas constarão de questões objetivas de múltipla escolha. Cada questão apresenta 04 (quatro) opções de respostas, com apenas uma correta.

Durante a prova **NÃO** é permitido ao candidato: utilizar material de consulta, usar instrumentos auxiliares para cálculo; comunicar-se com outros candidatos e nem se levantar sem autorização do Fiscal de Sala.

O tempo disponível para responder as questões e preencher o gabarito é de **03(três) horas.**

Após o aviso de início das provas, o candidato só poderá deixar a sala de provas, depois de decorrido o tempo mínimo de 1h30m (uma hora e trinta minutos) do início da mesma.

O candidato só poderá ausentar-se da sala de provas, com autorização do Fiscal de Sala e na companhia de um fiscal de pátio, em casos especiais.

O gabarito será o único documento válido para correção, onde consta, o cargo público e o mesmo número da ficha de identificação do candidato.

Fica proibido ao candidato de assinar e colocar o número de inscrição no gabarito.

Não será computada a questão que tenha mais de uma marcação no gabarito, emenda ou rasura, e somente será permitida marcação feita pelo próprio candidato.

O candidato que desejar interpor recurso contra as questões das provas objetivas disporá de 03 (três) dias úteis, a contar do dia da sua aplicação. O recurso deverá conter argumentação lógica e consistente, indicando, precisamente, a questão ou ponto sobre o qual versa a reclamação, e será apresentado na forma do Edital (Regulamento Especial), direcionado ao Presidente da Comissão Examinadora.

Serão rejeitadas as revisões e/ou recursos que não estiverem redigidos a termo, bem como os requerimentos que forem apresentados fora do prazo e forma determinados.

Após o julgamento dos recursos interpostos, os pontos correspondentes às questões objetivas, porventura anuladas, serão atribuídos a todos os candidatos, indistintamente, que não os obtiverem na correção inicial.

Em nenhuma hipótese haverá substituição do gabarito por erro do candidato.

Ao preencher o gabarito, o candidato deverá pintar o quadrado todo de cada questão.

Reserve pelo menos os 10 (dez) minutos finais para o preenchimento do gabarito, que deve ser feito com caneta esferográfica de corpo transparente com tinta azul ou preta.

As bolsas, pastas, celulares desligados e outros objetos restantes, devem ser colocados em local indicado pelo Fiscal de Sala. Se algum candidato for flagrado portando algum dos objetos relacionados dentro da sala de provas, ainda que desligado, será automaticamente desclassificado do Concurso Público.

É proibido fumar na sala de prova, banheiros e nas demais dependências dos locais de provas.

Os Fiscais de Sala **NÃO** estão autorizados a emitir opinião e nem prestar esclarecimentos sobre os conteúdos das provas, cabendo única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir qual a resposta correta.

O caderno de provas poderá ser usado livremente para fazer rascunhos e cálculos.

Fica proibido ao candidato consumir qualquer alimento ou ingerir qualquer bebida, exceto água envasada em embalagem transparente sem qualquer rótulo ou inscrição.

Ao término das provas os envelopes serão fechados, lacrados e terão as assinaturas do fiscal de sala, dos três últimos candidatos e um dos membros da Comissão Especial do Concurso Público.

A desobediência a qualquer uma das determinações constantes nas presentes instruções implicará a anulação da prova do candidato.

Os gabaritos com as devidas respostas das provas objetivas tornar-se-ão públicos, no primeiro dia útil, após a sua aplicação, no Painel de Editais da Prefeitura Municipal e nos sites da Câmara e da RUFFO e publicado no primeiro dia útil no Jornal Umuarama Ilustrado, Órgão Oficial do Município.

Ao terminar as provas, o candidato entregará obrigatoriamente ao fiscal de sala todo o material recebido. O caderno de questões (provas) estará disponível no primeiro dia útil subsequente no site da Empresa RUFFO, num período de 30 dias: www.ruffoconcursos.com.br

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA – PROFESSOR.

1) Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, após assinale a alternativa com a sequência exata das respostas:

- (1) Verbo intransitivo
- (2) Verbo transitivo direto
- (3) Verbo transitivo indireto
- (4) Verbo transitivo direto e indireto
- (5) Verbo de ligação
- () Assim que abri a bolsa, senti o problema: havia esquecido a carteira.
- () Os trabalhadores do manguê solicitaram ajuda ao ministro do trabalho.
- () As ruas de São Paulo continuam abarrotadas de carros. Os motoristas estão angustiados com isso.
- () No meio de aplausos, gritos e euforias, o atleta surge radiante e feliz.
- () Nenhum país resiste a altas taxas de inflação, conspiraram contra os planos do governo.
- A) 3 – 2 – 1 – 5 – 4.
- B) 3 – 4 – 1 – 2 – 5.
- C) 2 – 4 – 5 – 1 – 3.
- D) 2 – 1 – 5 – 4 – 3.

2) Dadas as afirmativas:

- I- É bom plantação de erva-cidreira para afugentar formigas.
- II- O candidato tentou obter o maior número de votos possíveis.
- III- Para participar daquela festa, era necessário o uso de camisa ou vestido brancos.
- IV- No teatro eles ficaram com péssimo lugar e companhia.
- V- Aquele casal tem bastante amigos que moram no litoral.

- Constatamos que a concordância nominal está correta nas afirmativas:

- A) I – III – IV.
- B) II – IV – V.
- C) II – III – IV.
- D) I – II – III – V.

3) Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, após assinale a alternativa com a sequência exata das respostas, no que se refere a classificação dos sujeitos e dos predicados nas frases:

- (1) Sujeito simples e predicado verbal.
- (2) Sujeito oculto e predicado verbo nominal.
- (3) Sujeito composto e predicado nominal.
- (4) Sujeito indeterminado e predicado verbo-nominal.
- (5) Sujeito inexistente e predicado verbal.
- () As jangadas cearenses cortam os mares.
- () Quantos doentes havia no hospital?
- () Voltamos exaustos da caminhada nesta manhã.
- () Consideraram inaceitável a proposta apresentada.
- () Soldados e manifestantes permaneciam vigilantes durante o protesto.
- A) 3 – 4 – 1 – 5 – 2.
- B) 1 – 5 – 2 – 4 – 3.
- C) 1 – 4 – 2 – 5 – 3.
- D) 2 – 1 – 3 – 4 – 5.

4) Assinale a alternativa que completa corretamente as frases:

- I- Aquele que contempla é chamado de:.....
- II- Transgredir, violar a lei é o mesmo que:
- III- Comida sem sal é:
- IV- Ter por hábito é:
- V- Puro, íntegro, incorrupto é:
- VI- Diz-se de sussurro de inseto alado:

- A) expectador – infligir – inssossa – costumar – intimorato – zunido.
- B) espectador – infringir – inçossa – acostumar – intimorato – zumbido.
- C) expectador – inflingir – insoça – acostumar – intemerato – zunido.
- D) espectador – infringir – insossa – costumar – intemerato – zumbido.

5) Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas corretamente:

- A) Subjulgado – disenteria – cochicho – usufruto – hesitação.
- B) Descortino – óbolo – aterrissar – discóbolo – despender.
- C) Irrequieto – dicensão – buliçoso – cataclismo – abóboda.
- D) Êmbolo – enxadrista – misto – malcriado – obcediar.

6) Assinale a alternativa em que o numeral está corretamente empregado:

- A) O parágrafo trigésimo quarto é o melhor de ser lido.
- B) A citação encontra-se à altura da página vinte e duas.
- C) Inquietante expectativa marcou a aproximação do 800^o (octogenário) aniversário do museu.
- D) Depois do capítulo sexto, li o capítulo dez.

7) Assinale a alternativa que completa as lacunas:

- As tempestades não os..... Ainda que se.....um tornado, mesmo assim sairiam de casa.

- A) detivera – previsse.
- B) detivera – prevesse.
- C) deterá – prevesse.
- D) deterá – previsse.

8) Assinale a alternativa que completa corretamente as frases:

- Quem nasce em Fernando de Noronha é noronhense.
- Quem nasce em Fortaleza é.....
- Quem nasce em Florença é.....
- Quem nasce no Rio Grande do Norte é.....
- Quem nasce em Três Corações é.....

- A) fortalecense – florencense – potiguar – tricordiecense.
- B) fortalecense – florence – rio grandense do norte – tricordiense.
- C) fortalezense – florentino – norte rio grandense – tricordiano.
- D) fortalezense – florence – potiguar – tricordianense.

9) Assinale a alternativa que traz os corretos diminutivos sintéticos irregulares dos substantivos: chácara, código, águia, fió, mastro:

- A) Chacrete – codículo – aguiela – fiozinho – mastreta.
- B) Chacrinha – codinho – aquilucho – filezinho – mastareta.
- C) Chacrioula – codicilogo – aguioto – fiozinho – mastroléu.
- D) Chacarola – codicilo – aguieta – filete – mastaréu.

10) Os textos: aviso, receita, biografia, entrevista e conto, de acordo com suas tipologias textuais classificam-se, respectivamente como:

- A) Jornalístico, instrucional, informativo, publicitário, literário.
- B) Publicitário, instrucional, informação científica, jornalístico, literário.
- C) Informativo, instrucional, publicitário, jornalístico, fictício.
- D) Jornalístico, informativo, científico, publicitário, poético.

Prova de Matemática – Professores.

01- Um ônibus escolar sai de Esperança Nova às 9 horas e 40 minutos com destino a Londrina. Duas horas e 30 minutos após a saída faz uma parada. Esta parada ocorre às:

- a) 13 h e 10 min.
- b) 13 h e 00 min.
- c) 12 h e 00 min.
- d) 12 h e 10 min.

02- Na sequência dos números: 3, 7, 11, 15, O sexto número será:

- a) 16.
- b) 24.
- c) 23.
- d) 36.

03- Um quadro negro mede 1,20 m de comprimento e 0,80 m de largura. Sabendo-se que o perímetro é a soma dos quatro lados, é correto afirmar que o perímetro deste quadro é:

- a) 40,0m
- b) 4,0m
- c) 4,4m
- d) 3,0m

04- Um Professor de Educação Física percorre 40 km em duas horas. Baseado nesta informação pode se dizer que:

- a) Antônio percorreu 4.000m em 2 horas.
- b) A velocidade média de Antônio foi de 20m/s.
- c) A velocidade média de Antônio foi de 20km/h.
- d) A velocidade média de Antônio foi de 4km/h.

05- Observe com atenção a equação e após assinale a alternativa exata: $(10\%)^2$ é:

- a) 1000%
- b) 100%
- c) 10%
- d) 1%

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – PROFESSOR.

1- Dadas as afirmativas: (Fonte: Andaló)

I- Vygotsky, tendo por base a psicologia, revelou que a história da leitura/escrita na criança começa muito antes de “um professor colocar um lápis em sua mão e de lhe ensinar o desenho das letras.”

II- Para Vygotsky, a interação das crianças com o ambiente e com outras pessoas estimula o desenvolvimento da inteligência e, conseqüentemente, do pensamento e da linguagem.

III- Para Vygotsky a interação da criança acontece com a intermediação de um sistema simbólico que cada um constrói para si, na própria ação de viver ou conviver.

IV- Vygotsky afirma que a concepção construtivista de linguagem tem o poder de transformar práticas de ensino / aprendizagem, dessa forma, é mais possível entender o ensino de língua materna como algo que depende apenas de métodos e técnicas de alfabetização, uma vez que não pode ignorar os conhecimentos de linguagem que a criança constrói para si.

V- Uma criança terá mais ou menos facilidade para ler e escrever dependendo de sua experiência com a linguagem.

- Constatamos que:

- A) As afirmativas III, IV e V estão corretas.
- B) As afirmativas IV e V estão incorretas.
- C) As afirmativas II, e V estão incorretas.
- D) As afirmativas I, II, III e V estão corretas.

2- Para Piaget, a inteligência se desenvolve numa sequência de estágios mentais, que se estruturam e reestruturam pela: (Fonte: Andaló)

- A) assimilação – organização de dados fornecidos pelo ambiente interior; e acomodação – reorganização própria dos dados não assimilados, na busca de compreender a realidade.
- B) assimilação – reorganização de dados fornecidos pelo ambiente interno; e acomodação – organização própria dos dados apreendidos, na busca de interagir com a realidade.
- C) assimilação – organização de dados fornecidos pelo ambiente exterior; e acomodação – reorganização própria dos dados assimilados, na busca de compreender a realidade.
- D) assimilação – organização de dados fornecidos pelo ambiente exterior; e acomodação – organização e readaptação própria dos dados a serem assimilados, na busca de compreender, empreender e inovar a realidade.

3- Nome e características próprias do período do desenvolvimento da inteligência que, de acordo com Piaget se define entre 2 a 7 anos de idade: (Fonte: Andaló)

- A) Período operacional concreto, onde a introspecção ou consciência se desenvolve e a criança se torna consciente de seus processos mentais, podendo, daí para frente, operar sobre o concreto, isto é, construir conhecimento de maneira mais autônoma, desde que diante de uma situação concreta, que lhe possibilite pensar e agir.
- B) Período pré-operacional, nessa fase desenvolve-se a percepção, a memória e a atenção, e a criança adentra um mundo mais amplo, comunicando-se de forma coloquial, brincando de faz-de-conta, começando a desenhar as coisas que a cercam, tentam imitar os adultos na maneira de escrever, criando formas hipotéticas de escrita, a partir da observação do mundo letrado que a cerca.
- C) Período das operações formais que se caracteriza pelo desenvolvimento do pensamento hipotético-dedutivo.
- D) Período sensório-motor, com o objetivo de suprir suas primeiras necessidades de comunicação, a criança, a partir do que ela ouve e do que os adultos conversam com ela, inventa uma linguagem oral, sem reproduzir fielmente a fala do adulto, num processo de construção e reconstrução da língua falada.

4- São competências que, de acordo com Almeida, a presença das mesmas pode melhorar os caminhos na construção da leitura e da escrita para a criança: (Fonte: Almeida)

- A) Contextualização, estrutura textual, transcrição, editoração, retextualização, intervenção e criatividade.
- B) Contextualização, letramento, transcrição, revisão, intertextualização, iniciativa e intervenção.
- C) Estrutura textual, letramento, escrita, revisão, intertextualização, reflexão e intervenção.
- D) Reestruturação textual, contextualização, transcrição, revisão textual, inferência, adequação e checagem.

5- Marque V para verdadeiro e F para falso, após assinale a alternativa com a sequência exata das respostas: (Fonte: Almeida)

- () A alfabetização é um processo linguístico e cognitivo, por isso, deveremos não esquecer que ela se dará de forma igual para todos.
 - () A criança deve ser estimulada ao processo de alfabetização, as necessidades da leitura e da escrita precisam ser criadas não só na sala de aula.
 - () A alfabetização é um processo de aquisição de leitura e escrita.
 - () A compreensão da alfabetização enquanto processo único da escrita se dá, por ser a escrita um processo inacabado e até mesmo inatingível por parte de alguns indivíduos.
 - () No processo de alfabetização, a criança precisa perceber que somente pela escrita e pela leitura será possível determinadas ações na vida.
- A) F – V – V – F – V.
 - B) F – V – F – F – V.
 - C) V – V – V – F – V.
 - D) V – F – F – V – F.

6- A estrutura textual na Educação Infantil deve ser trabalhada usando-se a ferramenta que já é de domínio absoluto da criança, a qual nomina-se: (Fonte: Almeida)

- A) Garatujas e rabiscos.
- B) Desenhos letrados.
- C) Oralidade.
- D) Realismo nominal.

7- Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, após assinale a alternativa com a sequência exata das respostas, no que se refere aos gêneros textuais: (Fonte: Almeida)

- | | | |
|-------------------------------------|-----|-------------------------------------------|
| (1) Gêneros da ordem de narrar. | () | Editorial, teses, cartas. |
| (2) Gêneros da ordem de relatar. | () | Resumos, seminários, tomada de notas. |
| (3) Gêneros da ordem de argumentar. | () | Romance, histórias de aventuras, crônica. |
| (4) Gêneros da ordem de expor. | () | Constituições, convocações, regimentos. |
| (5) Gêneros da ordem de instruir. | () | Inventários, autobiografias, testemunhos. |
- A) 3 – 4 – 1 – 5 – 2.
 - B) 4 – 3 – 1 – 2 – 5.
 - C) 4 – 3 – 5 – 1 – 2.
 - D) 2 – 1 – 4 – 3 – 5.

8- Assinale a alternativa incorreta: (Fonte: Almeida)

- A) O letramento é a realidade nua e crua de uma visão de mundo e, portanto, das coisas que cada ser humano carrega consigo independentemente de ter tido o acesso ou não à escola.
- B) O letramento é um processo amplo, porque engloba todos os saberes do homem.
- C) É o letramento a beleza mais singular do conhecimento humano, é o início ou a base para o processo de desconstrução.
- D) Por ser a primeira base para o desenvolvimento das leituras, o letramento se preocupa com a decodificação dos signos linguísticos, dos sinais gráficos e de quaisquer outros elementos de normas superiores que representam o início da alfabetização.

9- É a atividade que irá garantir o desenvolvimento da noção de texto. É o momento em que as frases dão lugar aos períodos, as idéias dão lugar às sequências e a imprecisão dá lugar à objetividade: (Fonte: Almeida)

- A) Estrutura textual.
- B) Contextualização.
- C) Transcrição.
- D) Retextualização.

10- Marque V para verdadeiro e F para falso, após assinale a alternativa com a sequência exata das respostas: (Fonte: RCNEI)

- () As crianças possuem uma natureza singular, que as caracteriza como seres que sentem e pensam o mundo de um jeito muito próprio.
 - () Nas interações que estabelecem desde cedo com as pessoas que lhe são próximas e com o meio que as circunda, as crianças revelam seu esforço para compreender o mundo em que vivem.
 - () O conhecimento infantil se constitui em cópia da realidade, fruto de um intenso trabalho de criação, reflexão e significação.
 - () As crianças constroem o conhecimento a partir das interações com elas mesmas, no seu jeito particular de ser e estar no mundo.
 - () Compreender, conhecer e reconhecer o jeito particular das crianças serem e estarem no mundo é o grande desafio da Educação Infantil e de seus profissionais.
- A) V – V – V – V – V.
 - B) F – V – V – F – V.
 - C) V – V – F – F – V.
 - D) V – F – F – V – V.

11- Assinale a alternativa que completa as lacunas da afirmativa abaixo:

- No ato de brincar,,, e valem e significam outra coisa daquilo que aparentam ser. Ao brincar as crianças recriam e repensam os acontecimentos que lhes deram origem, sabendo que estão brincando: (Fonte: RCNEI)

- A) os trejeitos, as caretas, os objetos, os espaços.
- B) os sinais, os gestos, os objetos, os espaços.
- C) os brinquedos, o faz-de-conta, a interação, as descobertas.
- D) os brinquedos, os trejeitos, a interação, as descobertas.

12- Para que as aprendizagens infantis ocorram com sucesso, é preciso que o Professor considere, na organização do trabalho educativo, EXCETO: (Fonte: RCNEI)

- A) A interação com crianças da mesma idade e de idades diferentes em situações diversas.
- B) Os conhecimentos prévios de qualquer natureza, que as crianças já possuem sobre o assunto e também a individualidade e a diversidade.
- C) A resolução de problemas como forma de aprendizagem.
- D) A intervenção do professor é desnecessária quando em situações de interação social ou sozinhas, as crianças são capazes de ampliar suas capacidades.

13- Âmbito de experiência do Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, que se refere às experiências que favorecem, prioritariamente, a construção do sujeito. Está organizado de forma a explicitar as complexas questões que envolvem o desenvolvimento de capacidades de natureza global e afetiva das crianças: (Fonte: RCNEI)

- A) Natureza e Sociedade.
- B) Conhecimento de Mundo.
- C) Formação Pessoal e Social.
- D) Linguagem oral e escrita.

14- Dadas as afirmativas:

- I- O Conselho Tutelar é órgão permanente e autônomo, jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente.
- II- Em cada Município haverá, no mínimo, um Conselho Tutelar composto por cinco membros.
- III- O mandato dos Conselheiros escolhidos será de três anos.
- IV- O exercício efetivo da função de Conselheiro constituirá serviço público relevante, estabelecerá presunção de idoneidade moral e assegurará prisão especial, em caso de crime comum, até o julgamento definitivo.
- V- Para ser Conselheiro o candidato deverá possuir idade superior a 18 anos e reconhecida idoneidade moral.

- Constatamos que de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA):

- A) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- B) As afirmativas III, IV e V estão corretas.
- C) As afirmativas I, IV e V estão incorretas.
- D) As afirmativas II, III e IV estão corretas.

15- De acordo com o artigo 136 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), são atribuições do Conselho Tutelar, EXCETO:

- A) Encaminhar ao Ministério Público notícia de fato que constitua infração administrativa ou penal contra os direitos da criança ou adolescente.
- B) Instaurar sindicâncias, requisitar diligências investigatórias e determinar a instauração de inquérito policial, para apuração de ilícitos ou infrações às normas de proteção à infância e à juventude.
- C) Encaminhar à autoridade judiciária os casos de sua competência.
- D) Assessorar o Poder Executivo local na elaboração da proposta orçamentária para planos e programas de atendimento dos direitos da criança e do adolescente.

16- De acordo com o artigo 16 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA): “O direito à liberdade compreende os seguintes aspectos, EXCETO:

- A) Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
- B) Brincar, praticar esportes e divertir-se.
- C) Buscar refúgio, auxílio e orientação, livrando-se de responsabilidade ou culpa, de perigo ou dano.
- D) Participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.

17- De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB, em seu artigo 3º - “O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios”, EXCETO:

- A) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- B) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- C) Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- D) Gratuidade do ensino em estabelecimentos oficiais, públicos e privados.

18- De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB, em seu artigo 47 – “Na educação superior, o ano letivo regular, independente do ano civil, tem, no mínimo...”:

- A) “duzentos dias de trabalho acadêmico efetivo, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.”
- B) “duzentos e um dias de trabalho acadêmico efetivo, mais o tempo reservado aos exames finais, quando houver.”
- C) “cento e oitenta dias de trabalho acadêmico efetivo, mais o tempo reservado aos exames finais, quando houver.”
- D) “duzentos dias de trabalho acadêmico efetivo, incluindo o tempo reservado aos exames finais, quando houver.”

19- De acordo com sua função predominante, os jogos se classificam em: (Fonte: Aroeira):

- A) Exercícios, simbólicos, de verbalização, de construção e de instruções.
- B) Funcionais, simbólicos, de aquisição, de construção e de regras.
- C) Ficcionalis, lúdicos, de superação, de reconstrução e desconstrução.
- D) Lúdicos, de aquisição, de assimilação, de construção e de regras.

20- Segundo vários autores, o jogo tem um papel fundamental no desenvolvimento da criança.

- De acordo com Vygotsky: (Fonte: Aroeira):

- A) Coloca o jogo como uma forma de organizar o acaso, de superar repetições.
- B) O jogo representa a predominância da assimilação sobre a acomodação.
- C) No jogo, a criança cresce representando, assumindo e desempenhando diferentes papéis, reais ou irreais.
- D) No jogo, a criança encena a realidade utilizando regras de comportamento socialmente constituídas.

21- Marque V para verdadeiro e F para falso, após assinale a alternativa com a sequência exata das respostas, no que se refere a avaliação da aprendizagem na escola: (Fonte: Luckesi)

- () Para se discutir o tema da avaliação da aprendizagem escolar numa perspectiva construtiva, importa estar ciente de que essa proposta exige uma compreensão pedagógica equivalente com a Pedagogia Tradicional e, por isso, compatível com este momento histórico presente.
 - () A avaliação deve ser um ato subsidiário da prática pedagógica, com vistas à obtenção de resultados os mais satisfatórios possíveis diante do caminho de desenvolvimento de cada educando.
 - () A prática da avaliação da aprendizagem deve estar posta para subsidiar o desenvolvimento do educando no caminho de sua trajetória existencial, ou seja, estará a serviço da construção da sua experiência de vida.
 - () A avaliação da aprendizagem no ensino deve ser, primeiro, um ato isolado, ser bem entendida, para depois ser um ato integrado com todas as outras atividades escolares.
 - () Enquanto se ensina, se avalia, ou, enquanto se avalia, se ensina.
- A) F – V – F – F – V.
 - B) V – V – F – V – F.
 - C) F – V – V – F – V.
 - D) V – F – F – V – F.

22- Assinale a alternativa incorreta: (Fonte: Luckesi)

- A) Um educador, como educador, poderá e deverá entrar nos ganchos dos educandos, a fim de mobilizar suas emoções e seus sentimentos e assim, passar-lhes um disciplinamento externo e interno da sua condição de educando.
- B) No ato pedagógico, o educador deve assumir o seu adulto e estar centrado nele, de tal forma que possa encontrar a melhor solução possível para as situações emergentes.
- C) O educador será amoroso com o educando, se for amoroso consigo mesmo.
- D) O educador é aquele que, assumindo o seu estado de adulto, acolhe, nutre, sustenta e confronta seus educandos, estejam no estado em que estiverem.

23- “Avaliação da aprendizagem constitui-se de conceitos e práticas que só podem existir se estiverem articulados com uma Pedagogia Construtiva...” – entende-se por esta afirmativa: (Fonte: Luckesi)

- A) Que conceitos e práticas devem estar articulados com uma pedagogia que esteja atenta ao ser humano como um ser em movimento, em construção permanente, através de seus movimentos externos (motilidade) e de seus movimentos internos (mobilidade).
- B) Que conceitos e práticas devem estar articulados com uma pedagogia que esteja atenta ao ser humano como um ser em movimento, em construção permanente, através de seus movimentos internos (motilidade) e de seus movimentos externos (mobilidade).
- C) Que conceitos e práticas devem estar interligados com uma pedagogia que esteja em conveniência com o ser humano em construção permanente, através de seus movimentos internos (mobilidade) e de seus movimentos externos (motilidade).
- D) Que conceitos e práticas devem estar planejados com uma pedagogia passiva e ao mesmo tempo argumentativa, ativa, e que esteja atenta ao ser humano como um ser pensante, em construção, permanente, através de seus movimentos internos (motilidade) e de seus movimentos externos (mobilidade).

24- Em função do eixo USO – REFLEXÃO – USO, a sistematização dos conteúdos de Língua Portuguesa deverá se dar por meio de práticas que tenham como ponto de partida e de chegada o livre trânsito pelos gêneros e tipologias textuais mais comuns em nossa sociedade. As práticas que poderão garantir esse trabalho são: (Fonte: Bozza)

- A) Letramento, análise linguística, tessitura textual.
- B) Leitura, adequação textual, escrita do texto.
- C) Contextualização, estrutura textual, retextualização.
- D) Leitura, análise linguística, produção textual.

25- Marque V para verdadeiro e F para falso, após assinale a alternativa com a sequência exata das respostas, no que se refere aos conteúdos de Língua Portuguesa que compõem um texto: (Fonte: Bozza)

- (1) Unidade temática.
- (2) Unidade estrutural.
- (3) Sequência lógica.
- (4) Paragrafação.
- (5) Elementos coesivos.
- (6) Legibilidade.

() Palavras ou expressões utilizadas para ligar as partes do texto ou para evitar repetição desnecessária.

() Cada tipologia textual é regida por características específicas, dependendo do interlocutor e de sua intenção.

() Cada ideia básica do texto deve estar colocada em seguimento distinto.

() As ideias devem ser colocadas no texto de forma a garantir uma progressão textual, seja através da coerência cronológica, seja através da lógica.

() Para atingir o interlocutor é imprescindível que o texto seja escrito com letra que possa ser lida.

() Necessidade de todas as partes do texto estarem relacionadas entre si e com uma unidade de sentido maior: a intenção, o tema, o assunto.

- A) 6 – 5 – 1 – 3 – 4 – 2.
- B) 5 – 1 – 3 – 4 – 6 – 2.
- C) 5 – 2 – 4 – 3 – 6 – 1.
- D) 2 – 1 – 3 – 6 – 5 – 4.